

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2015/2016

AREA DI PROCESSO				
Curricolo, progettazione e valutazione				
Obiettivo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Azione
Predisporre un curriculum per le competenze	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare la qualità del curriculum Rendere più oggettiva la valutazione Applicazione delle prove autentiche in simulazione di situazioni reali 	<ul style="list-style-type: none"> Indicatori per l'osservazione delle competenze chiave e di cittadinanza e di quelle trasversali e specifiche nei diversi percorsi disciplinari e nelle relative prove di verifica Elaborazione di prove autentiche 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisizione di un documento contenente la definizione delle competenze chiave e di cittadinanza e quelle trasversali e specifiche Tablette di valutazione 	Predisporre prove comuni per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado da somministrare all'inizio dell'anno
Aggiornare le metodologie didattiche	Applicare metodologie innovative e strategie didattiche finalizzate alla personalizzazione dei percorsi formativi	<ul style="list-style-type: none"> Percentuale di docenti coinvolti nella formazione/aggiornamento Prodotti della sperimentazione Numero di attività di formazione realizzate dall'istituto 	<ul style="list-style-type: none"> Relazioni finali dei docenti Griglia numero di partecipanti ai corsi Griglia di rilevazione prodotta dal docente sperimentatore e relazione finale sui risultati ottenuti con l'applicazione delle nuove metodologie 	Potenziare le riunioni per Dipartimenti
Predisporre prove strutturate comuni	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi Avere una collaborazione tra docenti di plessi diversi per un'azione didattica più incisiva e condivisa 	<ul style="list-style-type: none"> Riduzione dello scarto tra le classi Verifica a fine anno della reale effettuazione delle prove comuni e confronto dei risultati 	Monitoraggio dei risultati delle prove per classe	Predisporre prove comuni per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado da somministrare dopo il I quadrimestre

AREA DI PROCESSO				
Inclusione e differenziazione				
Obiettivo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Azione
Elaborare attività di recupero e potenziamento strutturate e sistematiche al fine di valutare e misurare i risultati	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare il metodo di studio e il rendimento scolastico Ridurre il disagio Recuperare le abilità e competenze di base Innalzare i livelli di apprendimento e di competenze chiave Approfondire le conoscenze Valorizzare le eccellenze 	<ul style="list-style-type: none"> Riduzione del numero delle insufficienze e dei non ammessi Partecipazione motivata alla vita scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> Raccolta, elaborazione e tabulazione dei dati riguardanti gli esiti degli alunni nell'ambito degli scrutini e delle prove Invalsi nel corrente anno scolastico e nel prossimo triennio di riferimento 	Predisporre prove comuni per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado da somministrare alla fine dell'anno

Musica e Coreografia: dalla percezione musicale alle figure coreografiche per il gruppo classe per gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia											
Workshop per l'orientamento alla didattica della musica per insegnanti della Scuola Primaria											
Corso di aggiornamento: La LIM nella didattica (Rete "Scuola domani")											
Archiviazione digitale, dematerializzazione e protocollazione elettronica (Assistenti Amministrativi)											
Formazione di base e avanzata dei docenti sull'uso delle tecnologie informatiche (Rete "Scuola domani")											
Formazione docenti sul metodo Teacch											
Formazione docenti sul metodo A.B.A.											
Corso di formazione Collaboratori scolastici per il servizio di assistenza di base ad alunni in situazione di handicap											
Esiti scolastici: livelli di apprendimento prove standardizzate (INVALSI)											
Formazione del corpo docente sulla didattica per competenze (formazione on line e in presenza - Rete "Scuola domani")											

TEMPISTICA DELLE ATTIVITA'

Elaborare attività di recupero e potenziamento strutturate e sistematiche al fine di valutare e misurare i risultati

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Ampliamento dell'Offerta Formativa - Progetto "Ricominciamo da noi": Interventi socio-educativi per minori di età compresa fra i 6 e i 13 anni, che vivono situazioni di marginalità sociale ed abitano in contesti disagiati nel territorio distrettuale.										
Utilizzare i docenti dell'organico potenziato a supporto degli alunni in difficoltà nell'area linguistica e matematico-scientifica										
Monitorare gli esiti delle valutazioni del 1° e del 2° quadrimestre										
Migliorare il livello di abilità, conoscenze e competenze degli allievi in italiano e matematica attraverso moduli di recupero e potenziamento										
Analisi degli item delle prove Invalsi che maggiormente influiscono sul voto negativo										

TEMPISTICA DELLE ATTIVITA'

Predisporre un curriculum per le competenze

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Declinazione delle competenze e creazione di rubriche di valutazione										
Preparazione di prove autentiche										

- **Giallo:** azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- **Verde:** azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

AREA DI PROCESSO				
Curricolo, progettazione e valutazione				
Obiettivo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Azione
Predisporre un curriculum per le competenze	Applicazione delle prove autentiche in simulazione di situazioni reali	Elaborazione di prove autentiche	Questionario docenti	<ul style="list-style-type: none"> •Declinazione delle competenze chiave e di cittadinanza e di rubriche di valutazione negli incontri di dipartimento •Preparazione di prove autentiche con rubriche di valutazione
Aggiornare le metodologie didattiche	Applicare metodologie innovative e strategie didattiche finalizzate alla personalizzazione dei percorsi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Percentuale di docenti coinvolti nella formazione/aggiornamento • Prodotti della sperimentazione • Numero di attività di formazione realizzate dall'istituto 	<ul style="list-style-type: none"> •Relazioni finali dei docenti •Griglia numero di partecipanti ai corsi •Griglia di rilevazione prodotta dal docente sperimentatore e relazione finale sui risultati ottenuti con l'applicazione delle nuove metodologie 	Formazione docenti: <ul style="list-style-type: none"> • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; • Valutazione e miglioramento (Valutazione didattica); • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; • Inclusione e disabilità; • PNSD; • Neoassunti e Tutor.
Predisporre prove strutturate comuni	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi • Avere una collaborazione tra docenti di plessi diversi per un'azione didattica più incisiva e condivisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Riduzione dello scarto tra le classi • Verifica a fine anno della reale effettuazione delle prove comuni e confronto dei risultati 	Monitoraggio dei risultati delle prove per classe	<ul style="list-style-type: none"> •Predisporre prove comuni per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado da somministrare all'inizio dell'anno, dopo il I quadrimestre e alla fine dell'anno •Potenziare le riunioni per dipartimento
AREA DI PROCESSO				
Inclusione e differenziazione				
Obiettivo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Azione
Elaborare attività di recupero e potenziamento strutturate e sistematiche al fine di valutare e misurare i risultati	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare il metodo di studio e il rendimento scolastico. • Ridurre il disagio. • Recuperare le abilità e competenze di base. • Innalzare i livelli di apprendimento e di competenze chiave • Approfondire le conoscenze. • Valorizzare le eccellenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riduzione del numero delle insufficienze e dei non ammessi. • Partecipazione motivata alla vita scolastica. 	Raccolta, elaborazione e tabulazione dei dati riguardanti gli esiti degli alunni nell'ambito degli scrutini e delle prove Invalsi nel corrente anno scolastico e nel prossimo triennio di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> •Analisi degli item delle prove Invalsi che maggiormente influiscono sul voto negativo. •Monitorare gli esiti delle valutazioni del 1° e del 2° quadrimestre. •Migliorare il livello di abilità, conoscenze e competenze degli allievi in italiano e matematica attraverso moduli di recupero e potenziamento. •Recupero e potenziamento della lingua inglese e francese. •Utilizzare i docenti dell'organico potenziato a supporto degli alunni in difficoltà nell'area linguistica e matematico scientifica.

TEMPISTICA DELLE ATTIVITA'										
Elaborare attività di recupero e potenziamento strutturate e sistematiche al fine di valutare e misurare i risultati										
Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Monitorare gli esiti delle valutazioni del 1° e del 2° quadrimestre										
Migliorare il livello di abilità, conoscenze e competenze degli allievi in italiano e matematica attraverso moduli di recupero e potenziamento										
Utilizzare i docenti del potenziamento a supporto degli alunni in difficoltà nell'area linguistica e matematico-scientifica										
Ampliamento dell'Offerta Formativa - Progetto "Ricominciamo da noi": Interventi socio-educativi per minori di età compresa fra i 6 e i 13 anni, che vivono situazioni di marginalità sociale ed abitano in contesti disagiati nel territorio distrettuale										
Analisi degli item delle prove Invalsi che maggiormente influiscono sul voto negativo										

TEMPISTICA DELLE ATTIVITA'										
Predisporre un curriculum per le competenze										
Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Declinazione delle competenze e creazione di rubriche di valutazione.										
Preparazione di prove autentiche.										

- **Giallo:** azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- **Verde:** azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti