



ISTITUTO COMPRENSIVO
“Gian Giacomo Ciaccio Montalto”

Via Tunisi, 37 - 91100 TRAPANI – Tel -Telefax 0923 20106

CF: 80004160810 - C.M.: TPIC836004

e-mail tpic836004@istruzione.it – e-mail tpic836004@pec.istruzione.it

www.icciacciomontalto.edu.it

a.s. 2025/2026

Circ. n.17/2025
 Trapani, 20-09-2025

Ai Docenti

Oggetto: PROGETTO FAMI 2021-2027 – Titolo “*La Scuola: Luogo Aperto e Inclusivo – IMPARIAMO INSIEME*” -**CALENDARIO FORMAZIONE SINCRONA**

Si comunica che, nell’ambito del Progetto FAMI 2021-2027 “*La Scuola: Luogo Aperto e Inclusivo – IMPARIAMO INSIEME*”, prenderà avvio il percorso di formazione rivolto al personale scolastico, finalizzato a promuovere pratiche di inclusione, accoglienza e valorizzazione delle diversità culturali.

La formazione si svolgerà in modalità **sincrona online** secondo il seguente calendario:

<p>07/10/2025</p> <p>Martedì</p> <p>15.00/17.00</p>	<p>Introduzione generale</p> <p><i>Lezione rivolta a Ds, Dsga, personale ATA e Docenti</i></p>	<p>a. <u>Educazione e istruzione</u>: riflessione sulla differenza tra istruzione ed educazione e sulla necessità di integrare il processo di istruzione ed il processo educativo – tutti sono impegnati nell’insegnamento della lingua;</p> <p>b. <u>Comunicazione</u>: Il personale ausiliario ha un ruolo principalmente educativo, ossia di ascolto e dialogo nella gestione degli spazi, degli arredi, dei servizi. Il personale amministrativo deve applicare le regole amministrative a persone che parlano un’altra lingua, hanno un’altra cultura e probabilmente avranno fatte esperienze negative con la burocrazia del proprio paese e forse anche con quella italiana. <i>Come comunicare con chi non conosce la lingua evitando incomprensioni, reazioni negative e disguidi legati all’uso dei servizi, all’anagrafe, ai permessi e autorizzazioni?</i></p> <p>https://us06web.zoom.us/j/89462248036?pwd=IIN7KLnk3AGR8oKaqh0wN61ULZv6tv.1</p> <p>ID riunione: 894 6224 8036 - Codice d’accesso: 498625</p>
---	---	--

<p>9/10/2025</p> <p>Giovedì</p> <p>15.00/17.00</p>	<p>Spazi e figure intermedie</p> <p><i>Lezione rivolta a DS, DSGA e personale ATA</i></p>	<p>a. Spazi intermedi: che cosa sono, a cosa servono, come organizzarli e gestirli, il ruolo del gioco (es: <i>Giocherenda</i>), il ruolo del cibo e della convivialità...;</p> <p>b. Figure intermedie: Come organizzare la collaborazione con “professionisti complementari” ossia con adulti o studenti stessi disponibili ad assumere un ruolo di collaboratori e mediatori</p> <p>https://us06web.zoom.us/j/81444477740?pwd=ao7lhA3sFA7IoG5pkLagveaJuhIU90.1</p> <p>ID riunione: 814 4447 7740 - Codice d’accesso: 150738</p>
<p>13/10/2025</p> <p>Lunedì</p> <p>15.00/17.00</p>	<p>Posture educative e culturali (parte I – postura culturale)</p> <p><i>Lezione rivolta a DS, DSGA, personale ATA e Docenti</i></p>	<p>a. Storie: Saranno presentate possibili storie e prodotti multimediali che possono aiutare il confronto presentando esperienze in cui le culture altre hanno influenzato la nostra cultura. es: Ali e il Sultano; la sposa vaiolosa; Sherazade; storia di Nahil; Giuseppe venduto dai fratelli; figli di re...</p> <p>b. Inquadramento teorico: Questo incontro è dedicato a riflettere sugli atteggiamenti, meglio le posture culturali, di tutto il personale: occorre predisporre la propria mente a un incontro antropologico, ossia ad incontrare persone con una diversa cultura – abitudini di vita, credenze, relazioni tra le persone – proponendo la nostra senza dare nulla per scontato, spogliandosi di pregiudizi e uscendo dalla logica dell’etnocentrismo.</p> <p>https://us06web.zoom.us/j/81514136363?pwd=w8or1O1Bb1SbaK3QUcPZZUCfr1IPHJ.1</p> <p>ID riunione: 815 1413 6363 - Codice d’accesso: 772462</p>
<p>14/10/2025</p> <p>Martedì</p> <p>15.00/17.00</p>	<p>Posture educative e culturali (parte II – postura educativa)</p> <p><i>Lezione rivolta a DS, DSGA, personale ATA e Docenti</i></p>	<p>a. Storie e discussione: Saranno presentate storie per stimolare la riflessione sul ruolo di docenti, personale ATA e professionisti complementari nel processo educativo e formativo e la postura che questi possono assumere nei confronti degli studenti e degli apprendimenti</p> <p>b. Inquadramento teorico: Questo incontro è dedicato a riflettere sugli atteggiamenti, meglio le posture educative – di tutto il personale. L’incontro verterà su come creare occasioni di confronto senza essere invasivi rispetto all’esperienza dei migranti, come disporsi all’ascolto paziente piuttosto che all’interrogazione, come rispettare la riservatezza rispetto alle crude esperienze vissute. Si rifletterà, inoltre, sulla mutua influenza tra la dimensione cognitiva degli apprendimenti e quella psico-emotiva e relazionale.</p> <p>https://us06web.zoom.us/j/85495726804?pwd=uW3iw2oNeCqaElb4myMbaPTPsrXpK.1</p> <p>ID riunione: 854 9572 6804 - Codice d’accesso: 983800</p>

<p>16/10/2025</p> <p>Giovedì</p> <p>15.00/17.00</p>	<p>Narrazioni che aiutano</p> <p><i>Lezione rivolta a Ds, Dsga, personale ATA e Docenti</i></p>	<p>a. <u>Lo strumento della narrazione</u>: Sia Maestri di Strada, sia altri CPIA hanno sperimentato il ruolo che possono avere le narrazioni per aiutare giovani ed adulti, altrimenti chiusi al dialogo, per offrire ai nostri interlocutori uno spazio metaforico in cui potersi esprimere. Si condurrà una riflessione su questo strumento ed i suoi possibili utilizzi, sia per la gestione delle relazioni che per veicolare l'apprendimento della lingua;</p> <p>b. <u>Alcuni esempi</u>: In questo incontro si esaminano una serie di narrazioni che potrebbero essere usate: il mito di Icaro; Ali e il Sultano; la sposa vaiolosa; Sherazade; storia di Nahil; Giuseppe venduto dai fratelli; figli di re</p> <p>https://us06web.zoom.us/j/84890338803?pwd=iCLBvyWGTffCnVSj7IITIXCzsGPBYF.1</p> <p>ID riunione: 848 9033 8803 - Codice d'accesso: 285375</p>
<p>20/10/2025</p> <p>Lunedì</p> <p>15.00/17.00</p>	<p>Lingua generatrice</p> <p><i>Lezione rivolta a Ds, Dsga, personale ATA e Docenti</i></p>	<p>a. <u>Elementi teorici - le parole generatrici</u>: la pedagogia del desiderio (<i>Freire</i>) consiste nell'evidenziare per ciascun allievo e per l'intero gruppo le mete strategiche dell'apprendimento. Correlato al desiderio, sono le parole ed i concetti generativi, ossia quei nuclei di verbalizzazione intorno ai quali è possibile costruire un discorso significativo per gli studenti, giovani o adulti che siano. Si svolgerà una riflessione sul ruolo dell'insegnante- mediatore, ponte tra ragazzo, scuola e territorio, e sui risvolti pratici dell'apprendimento della lingua da parte dei ragazzi;</p> <p>b. <u>Esercizi linguistici</u>: focus group su parole generatrici, scrittura collettiva, individuazione di elementi grammaticali utili per la generatività</p> <p>https://us06web.zoom.us/j/84387515780?pwd=sgBaabtkMqsPtVmXI77NUayCNxabeb.1</p> <p>ID riunione: 843 8751 5780 - Codice d'accesso: 773608</p>

Si invitano i partecipanti a garantire la propria presenza a tutte le attività formative previste, al fine di assicurare la validità del percorso e il rilascio dell'attestato finale.

L DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Maria Sacco