



ISTITUTO COMPRENSIVO

“G.G. Ciaccio Montalto”

Via Tunisi, 37 - 91100 TRAPANI – Tel 0923 20106

CF: 80004160810 - C.M.: TPIC836004

e-mail tpic836004@istruzione.it – e-mail tpic836004@pec.istruzione.it

www.icciacciomontalto.edu.it

a.s. 2026/2027

**Alle Famiglie degli alunni
della Scuola Secondaria 1^a grado**

Circ. n. 35/2026

Trapani, 09/10/2026

Oggetto: Avvio Laboratori curriculari Scuola Secondaria di 1 grado – Organizzazione e aspetti didattici

Gentili Genitori,

siamo lieti di informarvi che nella nostra Scuola Secondaria di Primo Grado prende il via un'importante iniziativa didattica ed educativa: i Laboratori curriculari che si terranno nella fascia oraria dalle 13:00 alle 14:00.

I laboratori didattici rappresentano uno spazio d'apprendimento attivo e cooperativo finalizzato a valorizzare le inclinazioni, la creatività, l'espressione corporea, le competenze STEM, linguistiche e artistiche degli alunni. I percorsi sono concepiti nell'ottica della continuità didattica ed educativa: sviluppati all'interno dei singoli Dipartimenti disciplinari, essi condividono finalità e obiettivi comuni, articolandosi in sottomoduli cooperativi.

Obiettivo principale è quello di coinvolgere gli alunni attraverso attività laboratoriali a partire dalle materie di studio con la possibilità di scegliere il tipo di laboratorio più adatto alle proprie inclinazioni.

Di cosa si tratta e come sono strutturati?

I laboratori nascono dalle idee e dalle competenze dei nostri Dipartimenti Disciplinari: ogni docente proporrà attività strettamente legate alla propria disciplina, ma con un approccio fortemente pratico, esperienziale e dinamico (learning by doing).

Classi parallele e gruppi misti:

Per favorire la socializzazione, il confronto e la cooperazione tra pari, i gruppi sono composti da alunni provenienti da diverse classi dello stesso anno. Tutti gli alunni dello stesso livello di classe (ad esempio, tutte le classi prime) si mescoleranno tra loro e saranno inseriti all'interno dei diversi gruppi laboratoriali in base alle opzioni e alle preferenze individuali espresse.

La formazione dei primi gruppi è stata guidata dalle preferenze di massima espresse dai ragazzi stessi in una prima fase di consultazione in cui hanno scelto, tra un numero di laboratori indicati, quelli che erano più confacenti ai loro interessi. L'indicazione della preferenza non era comunque vincolante nella definizione dei gruppi, sebbene si sia cercato di rispettare le *desiderata*, compatibilmente con aspetti di natura didattica e organizzativa.

Ciascun gruppo sarà composto da un numero ridotto di studenti (massimo 9–10 alunni per gruppo) per garantire personalizzazione dei percorsi e clima inclusivo.

Aspetti tecnici e organizzazione dell'anno scolastico

Per garantire a tutti gli studenti un percorso completo e ricco di stimoli, l'attività sarà strutturata secondo precise modalità organizzative. Gli alunni verranno inseriti all'interno di due laboratori per il primo trimestre.

È prevista una rotazione trimestrale: ciascun ciclo laboratoriale avrà la durata di un trimestre. Nei due trimestri successivi gli studenti ruoteranno nei diversi laboratori proposti dai vari dipartimenti disciplinari. In questo modo, nel corso dell'anno, tutti i ragazzi avranno l'opportunità di sperimentare in modo completo le differenti aree disciplinari.

Prodotto finale e assenza di valutazione

I laboratori non prevedono valutazioni con voto. L'attenzione è totalmente centrata sul processo di apprendimento, sulla partecipazione attiva e sulla realizzazione di un prodotto finale performativo (un manufatto, una presentazione, un esperimento, un elaborato creativo o un piccolo progetto di gruppo, una performance artistica...).

Collocazione nell'ultima ora (13:00 - 14:00)

La scelta di svolgere i laboratori nell'ultima ora di lezione risponde all'esigenza di offrire un momento didattico più disteso, "leggero" ed autentico, perfettamente funzionale ai bisogni formativi dei ragazzi al termine della mattinata scolastica.

Il valore educativo ed orientativo

I laboratori rappresentano una risorsa fondamentale per il percorso di crescita degli studenti.

- Incontro con i propri talenti: Senza la pressione della valutazione tradizionale, i ragazzi possono esprimersi liberamente, facendo emergere attitudini, predisposizioni e abilità pratiche.
- Orientamento attivo e consapevole: Sperimentare settori disciplinari diversi aiuta gli alunni a prendere consapevolezza dei propri punti di forza e dei propri interessi, fornendo loro elementi preziosi per la futura scelta del percorso di studi.

Riteniamo che questa modalità didattica possa arricchire significativamente l'offerta formativa, rendendo la scuola un ambiente di apprendimento stimolante, inclusivo e su misura per ciascun alunno.

Il calendario dei laboratori nei plessi è consultabile nella sezione "Scuola- organizzazione- scuola secondaria di 1^grado- laboratori" al seguente link:

<https://icciacciomontalto.edu.it/la-scuola/organizzazione/46-scuola-secondaria-1-grado>

Restiamo a disposizione per ulteriori chiarimenti e vi ringraziamo per la consueta collaborazione.
Cordiali saluti,

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Maria Sacco

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs n.235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate