

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO

“Gian Giacomo Ciaccio Montalto”

Via Tunisi, 37 - 91100 TRAPANI – Tel -Telefax 0923 20106

CF: 80004160810 - C.M.: TPIC836004

e-mail [tpic836004@istruzione.it](mailto:tpic836004@istruzione.it) – e-mail [tpic836004@pec.istruzione.it](mailto:tpic836004@pec.istruzione.it)

[www.icciacciomontalto.edu.it](http://www.icciacciomontalto.edu.it)

a.s. 2024/2025

Prot. n. 2125/IV.5

Del 5.02.2025

All'Albo  
Al sito  
web  
dell'Istituto  
Al personale  
dell'Istituto  
Scolastica  
Agli atti

### **GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO: NEXT GENERATION SCHOOL**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido  
all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next  
Generation EU”*

### **TITOLO PROGETTO: NEXT GENERATION SCHOOL**

**Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-39211**

**CUP: D94D23005050006**



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU; VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione D.M. 65 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 106761,04 per la realizzazione degli Interventi; VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. n. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto “NEXT GENERATION SCHOOL” presentato attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;



**VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;**

**VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio;**

**VISTO l'avviso per la selezione delle figure di esperti prot. n. 13408 del 28.12.2024;**

**VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;**

**CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 10 candidature per le figure di tutor e n. 10 per le figure di esperto per lo svolgimento dell'incarico/degli incarichi indicati nell'avviso;**

**VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.**

**VISTO il decreto di rettifica in autotutela prot. n. 1645 /IV.5 del 29.01.2025;**

**VISTA la graduatoria provvisoria Prot. n. 1646/IV.5 del 29.01.2025;**

**CONSIDERATO che alla luce delle domande di adesione pervenute Il Gruppo di lavoro ha selezionato le candidature sulla base della correttezza e della presenza dei requisiti;**

**CONSIDERATO che le candidature non risultano essere in numero sufficiente per cui si è deciso di NON attivare n. 3 edizioni in totale, di rimodulare il numero delle edizioni e l'assegnazione di esperti e tutor tenendo conto della precedenza dei docenti interni come da normativa vigente;**

## **DETERMINA**

**la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:**

### **GRADUATORIA PER IL RUOLO DI ESPERTO**

<b>PERCORSI FORMATIVI</b>	<b>N. EDIZIONI</b>	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PROVENIENZA</b>
<b>Percorsi metodologia STEM</b>	2	1. RIOLO CECILIA	18	DOCENTE ESTERNO



<b>INFANZIA</b>				
<b>Percorsi metodologia STEM</b> <b>Classi prime e seconde primarie</b>	1	1. CANNAMELA GIOVANNA	6	DOCENTE INTERNO
<b>Percorsi metodologia STEM</b> <b>Classi terze e quarte</b>	2	1. TALLARITA R.M.  3. SURDO M. AURORA	7  5	DOCENTE ESTERNO  DOCENTE ESTERNO
<b>Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche INFANZIA</b>	2	1. WESTBROOK MIRANDA J.  2. FIGUCCIO SANDRA	15  18	DOCENTE ESTERNO  DOCENTE ESTERNO
<b>Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche</b>  <b>CLASSI PRIME E SECONDE</b> <b>Percorsi per il potenziamento delle</b>	1  1	1. ROMANO MELANIA   1. VINCI TIZIANA	18,50  9	DOCENTE INTERNO  DOCENTE INTERNO



competenze linguistiche  
CLASSI TERZE E QUARTE  
finalizzato al conseguimento della Certificazione e Trinity



## GRADUATORIA PER IL RUOLO DI TUTOR

PERCORSI FORMATIVI	N. EDIZIONI	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PROVENIENZA
Percorsi metodologia STEM INFANZIA	2	1. CANDELA GIOVANNA 2. PIACENTIN O A.	9	DOCENTE INTERNO
Percorsi metodologia STEM Classi prime e seconde primarie	1	1. CHIARA LOREDANA	0,50	DOCENTE INTERNO DOCENTE INTERNO
Percorsi metodologia STEM Classi terze e quarte	2	1. LOMBARDO ALESSANDRA 2. LOMBARDO	0 0,50	DOCENTE INTERNO DOCENTE INTERNO



CRISTINA				
<b>Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche INFANZIA</b>	2	1. BARRACO FLORINDA 2. AMOROSO TOMMASA	11 8,50	DOCENTE INTERNO DOCENTE INTERNO
<b>Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche CLASSI PRIME E SECONDE</b> <b>Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche CLASSI TERZE E QUARTE finalizzato al conseguimento della Certificazione e Trinity</b>	1	1. AMOROSO TOMMASA	8,50	DOCENTE INTERNO
	1	1. CIPOLLA LAURA	5	DOCENTE INTERNO

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Anna Maria Sacco**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs n.235/2010 del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate*