VERBALE DELL’INCONTRO CONTINUITA’ INFANZIA- PRIMARIA DEL GIORNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nei locali dell’ I.C.G.G. Ciaccio Montalto sito in Via Tunisi n. 37, Trapani, si è svolto l’incontro di continuità fra le insegnanti della scuola dell’infanzia del plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e i docenti della scuola primaria del plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Sono presenti le insegnanti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,…………………………….. .

 Svolge la funzione di segretaria verbalizzante l’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Inizia ad esporre le caratteristiche della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la coordinatrice della classe l’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. .

Eventuali osservazioni da rilevare:

Si allegano le schede di continuità infanzia/primaria contenente le osservazioni riguardanti gli alunni delle classi suddette.

La riunione si conclude alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trapani, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La segretaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **SCHEDA CONTINUITÀ SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | IC Ciaccio MontaltoPlesso:  | **Trimestre** | **1.Carattere** | **Incompatibilità con compagni****o suggerimenti di abbinamenti** | **Professione****genitori** | Eventuali note |
|  | Nome alunni | Giudizi discipline | Giudizio comportamento |
|  | Cognome | Nome | ITA. | MAT. | INGL. |  | A | B | C | D | E | Padre | madre |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |
|  | 1. | A : Timido |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  B : Aperto  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  C : Vivace |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | D:Diffiicile  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | E: Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |