VERBALE DELL’INCONTRO CONTINUITA’ S. PRIMARIA-SECONDARIA DI 1° GRADO DEL GIORNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nei locali dell’ I.C.G.G. Ciaccio Montalto sito in Via Tunisi n. 37, Trapani, si è svolto l’incontro di continuità fra le insegnanti della Scuola primaria del plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e i professori della scuola secondaria di 1° grado del plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Sono presenti le insegnanti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,…………………………….. .

Svolge la funzione di segretaria verbalizzante l’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Inizia ad esporre le caratteristiche della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la coordinatrice della classe l’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. .

Eventuali osservazioni da rilevare:

Si allegano le schede di continuità primaria / scuola secondaria di 1° grado contenente le osservazioni riguardanti gli alunni delle classi suddette.

La riunione si conclude alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trapani, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La segretaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | **SCHEDA CONTINUITÀ SCUOLA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cls** | IC Ciaccio Montalto  Plesso: | | | | **Trimestre** | | | | | **1.Carattere** | | | | | **Incompatibilità con compagni**  **o suggerimenti di abbinamenti** | **Professione**  **genitori** | | Eventuali note |
|  | Nome alunni | | | | Giudizi discipline | | | | Giudizio  comportamento |
|  | Cognome | Nome | | | ITA. | | MAT. | INGL. |  | A | B | C | D | E | Padre | madre |  | |
| 1 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 15 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 16 |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . | |
|  | 1. | | A : Timido | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | | B : Aperto | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | | C : Vivace | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | | D:Diffiicile | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | | E: Altro | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |