



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 8** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 10** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

La maggior parte degli alunni frequentanti l'Istituto proviene da nuclei familiari di tipo monoreddito; dal punto di vista strutturale, a quella tradizionale, spesso allargata a figure parentali, si affiancano famiglie monogenitoriali, che rivelano il crescente manifestarsi delle crisi familiari risolte con la separazione. Il contesto urbano, in cui opera l'Istituto, è notevolmente migliorato nel corso degli ultimi anni, con la costruzione di nuovi palazzi, con la presenza di qualche struttura sportiva e di supermercati. La presenza di alunni stranieri è minima; al contrario vi è un'alta presenza di alunni con BES.

Vincoli:

Le strutture presenti nel territorio non sono in grado di rispondere adeguatamente ai bisogni della popolazione in generale e dei giovani in particolare.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il tessuto sociale del quartiere è composto da un insieme abbastanza integrato di diversi livelli socio-economici. Dal punto di vista culturale la maggior parte degli abitanti è in possesso almeno della licenza media, ma sono presenti numerosi diplomati e laureati; ciò determina come ricaduta sul piano professionale la presenza di professionisti, commercianti, impiegati, artigiani, venditori ambulanti, ma anche di una discreta percentuale di disoccupati e sottooccupati. L'Istituzione scolastica si propone di migliorare il contesto socio-ambientale, realizzando progetti per l'ampliamento dell'O.F., soprattutto attraverso il coinvolgimento dell'Amministrazione Comunale, delle istituzioni civili, militari e religiose e di tutte le agenzie del sistema formativo presenti nel territorio, al fine anche di potenziare il profilo culturale dell'Istituto. La Scuola è, inoltre, sede associata del CPIA Trapani - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - dove si realizzano percorsi di primo livello e percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.



Vincoli:

Molto ridotti sono i contributi provenienti dal Territorio e spesso la scuola ricorre a iniziative proprie per sponsorizzare e sostenere le proprie attività e aiutare i ragazzi meno fortunati economicamente e dare loro opportunità di orientamento professionale e formazione personale.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

L'edificio centrale rispetta i canoni delle nuove concezioni di edilizia scolastica, con spazi interni articolati, ampi e luminosi, spazi verdi esterni. E' disposto in tre piani e presenta: un ampio cortile, una portineria, un atrio interno, ampi corridoi, due ascensori, servizi igienici, uscite di sicurezza, aule polivalenti e per gli insegnanti, una biblioteca, un atelier creativo, un lab. di informatica e postazioni mobili, un lab. scientifico, uno musicale e uno artistico, un'ampia aula magna, una palestra staccata, un campo di calcetto e di pallavolo. Il plesso "M. Rostagno" presenta spazi interni articolati, ampi, luminosi, spazi esterni, due ampi cortili, una portineria, una palestra, ampi corridoi, un ascensore, servizi igienici, uscite di sicurezza, aule polivalenti, un'aula d'informatica, un laboratorio di falegnameria, uno scientifico, una sala mensa, campi gioco. Il plesso "R. Atria" è disposto su un solo piano: presenta spazi interni, spazi verdi esterni, un cortile interno che dà accesso all'edificio, servizi igienici, uscite di sicurezza, un laboratorio informatico, un'aula psicomotoria. Il plesso "G. Verga" è disposto su tre piani, ha un cortile interno, servizi igienici, uscite di sicurezza, una biblioteca. Tutti gli edifici sono in sicurezza e adeguati al superamento delle barriere architettoniche. Il sito web è aggiornato ed è attiva un'area protetta ad uso interno. E' in uso il registro elettronico, è presente una rete WiFi e la Fibra

Vincoli:

Fonti di finanziamento dagli Enti pubblici e privati non sufficienti: a causa della vicinanza con il mare, è necessaria una manutenzione continua delle strutture e i fondi non sempre sono sufficienti per le ristrutturazioni.

Risorse professionali

Opportunità:



La maggior parte dei nostri insegnanti è nell'Istituto da più di 5 anni. Il corpo docente può considerarsi abbastanza stabile. Il personale ATA in Segreteria è stabile. Il DSGA ricopre l'incarico da titolare. Dall'anno scolastico 2019-2020, il Dirigente Scolastico è la dott.ssa Anna Maria Sacco.

Vincoli:

Ancora il corpo docente non è completamente stabile.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. "G.G.CIACCIO MONTALTO" (ISTITUTO PRINCIPALE)

| | |
|---------------|--|
| Ordine scuola | ISTITUTO COMPRENSIVO |
| Codice | TPIC836004 |
| Indirizzo | VIA TUNISI N.37 LOC. TRAPANI 91100 TRAPANI |
| Telefono | 092320106 |
| Email | TPIC836004@istruzione.it |
| Pec | tpic836004@pec.istruzione.it |
| Sito WEB | icciacciomontalto.gov.it |

Plessi

SCUOLA INFANZIA MAURO ROSTAGNO (PLESSO)

| | |
|---------------|---|
| Ordine scuola | SCUOLA DELL'INFANZIA |
| Codice | TPAA836011 |
| Indirizzo | VIA ORTI N.62 TRAPANI 91100 TRAPANI |
| Edifici | <ul style="list-style-type: none">Via ORTI 1 - 91100 TRAPANI TP |

SCUOLA INFANZIA "G.G.C.MONTALTO" (PLESSO)

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA DELL'INFANZIA |
| Codice | TPAA836044 |
| Indirizzo | VIA TUNISI N.37 TRAPANI 91100 TRAPANI |



Edifici

- Via TUNISI 37 - 91100 TRAPANI TP

SC.INFAN. "RITA ATRIA" (PLESSO)

| | |
|---------------|---|
| Ordine scuola | SCUOLA DELL'INFANZIA |
| Codice | TPAA836055 |
| Indirizzo | VIA DELL'ANGELO N.10 LOC. TRAPANI 91100 TRAPANI |

SCUOLA INFANZIA "G. VERGA" (PLESSO)

| | |
|---------------|---|
| Ordine scuola | SCUOLA DELL'INFANZIA |
| Codice | TPAA836066 |
| Indirizzo | VIA LIBERTA' N.10 TRAPANI 91100 TRAPANI |

PLESSO "MAURO ROSTAGNO" (PLESSO)

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA |
| Codice | TPEE836016 |
| Indirizzo | VIA ORTI N.62 TRAPANI 91100 TRAPANI |

Edifici

- Via ORTI 1 - 91100 TRAPANI TP

| | |
|---------------|-----|
| Numero Classi | 8 |
| Totale Alunni | 116 |

PLESSO "G.G. CIACCIO MONTALTO" (PLESSO)

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA |
| Codice | TPEE836027 |
| Indirizzo | VIA TUNISI N.37 TRAPANI 91100 TRAPANI |



Edifici

• Via TUNISI 37 - 91100 TRAPANI TP

Numero Classi 7

Totale Alunni 113

PLESSO "RITA ATRIA" (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice TPEE836038

Indirizzo VIA DELL'ANGELO N.10 TRAPANI 91100 TRAPANI

Numero Classi 4

Totale Alunni 55

PLESSO "GIOVANNI VERGA" (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice TPEE836049

Indirizzo VIA LIBERTA' N.10 TRAPANI 91100 TRAPANI

Numero Classi 5

Totale Alunni 74

SCUOLA MEDIA "G.G.C. MONTALTO" (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice TPMM836015

Indirizzo VIA TUNISI N.37 SUCC VIA ORTI N.62 LOC. TRAPANI
91100 TRAPANI

Edifici

• Via TUNISI 37 - 91100 TRAPANI TP

Numero Classi 12

Totale Alunni 205



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

| | | |
|---------------------------|--|----|
| Laboratori | Con collegamento ad Internet | 4 |
| | Informatica | 3 |
| | Lingue | 2 |
| | Multimediale | 1 |
| | Musica | 1 |
| | Scienze | 2 |
| Biblioteche | Classica | 4 |
| | Informatizzata | 1 |
| Aule | Magna | 1 |
| | Proiezioni | 1 |
| | Teatro | 1 |
| Strutture sportive | Calcetto | 1 |
| | Palestra | 2 |
| Servizi | Mensa | |
| Attrezzature multimediali | PC e Tablet presenti nei laboratori | 70 |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori | 4 |
| | PC e Tablet presenti nelle biblioteche | 1 |
| | LIM nelle aule e monitor touch | 34 |

Approfondimento



Nel plesso di Via Tunisi è stato creato un'aula multimediale finanziata con i fondi Miur " Atelier creativi", in cui sono presenti elementi di robotica, arredi inclusivi e una stampante 3D.

Al fine di realizzare quanto progettato ed attuare gli interventi di miglioramento, l'Istituto necessita di:

- completare la dotazione LIM o proiettori interattivi multimediali in modo che ogni aula ne sia dotata;
- dotare le aule di notebook per ragazzi;
- allestire in modo adeguato, in ciascun plesso, uno "spazio relax" per alunni con disabilità grave;
- potenziare la dotazione delle attrezzature ginniche per la palestra in ciascun plesso.

Nel laboratorio di lingue sono presenti tavolini modulari con postazioni per tablet e un proiettore interattivo con schermo.



Risorse professionali

| | |
|---------------|-----|
| Docenti | 141 |
| Personale ATA | 25 |

Approfondimento

La maggior parte dei nostri insegnanti è nell'Istituto da più di 5 anni. Il corpo docente può considerarsi abbastanza stabile.

Il personale ATA in Segreteria è stabile. Il DSGA ricopre l'incarico da titolare.

Dall'anno scolastico 2019-2020, il Dirigente Scolastico è la dott.ssa Anna Maria Sacco.