



Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 5** Priorità desunte dal RAV
- 6** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 8** Piano di miglioramento
- 12** Principali elementi di innovazione
- 14** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



Aspetti generali

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Vision

- ∅ Essere Scuola dell'inclusività
- ∅ Essere Scuola della formazione dell'uomo e del cittadino
- ∅ Essere Scuola che colloca nel mondo
- ∅ Essere Scuola che promuove la crescita umana e cognitiva
- ∅ Essere Scuola orientativa

Mission

- ∅ Prendere coscienza della propria identità partendo dalla propria esperienza
- ∅ Interagire consapevolmente rimanendo se stessi pur nella diversità delle situazioni
- ∅ Assumere un ruolo positivo e responsabile
- ∅ Essere aperti e disponibili al dialogo, alla collaborazione, alla solidarietà e all'accoglienza
- ∅ Progettare, realizzare e verificare le proprie azioni immediate e possibili
- ∅ Comprendere ed esprimere messaggi e comunicazioni utilizzando diversi codici
- ∅ Concettualizzare, simbolizzare, problematizzare situazioni esperienziali ed effettuare rappresentazioni con l'uso di strumenti tecnici e modalità operative
- ∅ Osservare e sperimentare fenomeni temporali, spaziali ed ambientali
- ∅ Utilizzare strumenti tecnici e tecnologici conoscendone la funzione
- ∅ Star bene con se stessi, con gli altri, con il mondo
- ∅ Conoscere e praticare norme di vita comune e di sicurezza personale e collettiva
- ∅ Praticare azioni di solidarietà, di apertura, di accoglienza, di ascolto, di empatia, perché diventino stile di vita
- ∅ Assumere comportamenti responsabili nella pratica dei doveri e dei diritti



LE SCELTE STRATEGICHE

Aspetti generali

PTOF 2022 - 2025

- ∅ Rispettare conservare e migliorare l'ambiente
- ∅ Considerare la diversità delle persone e delle culture come ricchezza.



Priorità desunte dal RAV

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Ridurre il gap formativo delle prove nazionali rispetto ad istituti con lo stesso background familiare

Traguardo

MIGLIORARE LE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO, MATEMATICA E LINGUE.

● Risultati a distanza

Priorità

Favorire il successo scolastico degli alunni nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I grado.

Traguardo

Nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Secondaria di primo grado migliorare i risultati di apprendimento



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: VERSO LA SCUOLA DELL'INNOVAZIONE!**

- Formazione di base e avanzata dei docenti sull'uso delle tecnologie informatiche;
- Diffusione di una buona pratica dell'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica;
- Riconoscimento dei bisogni e delle problematiche degli alunni BES e DSA;
- Individuazione di strategie educativo - didattiche diversificate e mirate;
- Potenziamento di gruppi di lavoro all'interno dei dipartimenti disciplinari;
- Rafforzamento della collaborazione dei docenti e della condivisione di strategie, metodologie, modelli di progettazione didattica;
- Sistematicità della progettazione e della valutazione oggettiva;
- Preparazione di prove autentiche con rubriche di valutazione;
- Diffusione di una didattica centrata sull'esperienza, contestualizzata nella realtà, fatta di compiti significativi;
- Prove comuni per classi parallele.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**



Priorità

Ridurre il gap formativo delle prove nazionali rispetto ad istituti con lo stesso background familiare

Traguardo

MIGLIORARE LE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO, MATEMATICA E LINGUE.

○ Risultati a distanza

Priorità

Favorire il successo scolastico degli alunni nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I grado.

Traguardo

Nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Secondaria di primo grado migliorare i risultati di apprendimento

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Ambiente di apprendimento

Innovare gli spazi per la didattica con le nuove tecnologie

○ Inclusione e differenziazione

Ridurre le diversità e promuovere l'inclusione, attraverso la differenziazione degli interventi, il recupero e il potenziamento



○ **Continuita' e orientamento**

Rafforzare gli interventi di continuità e orientamento nelle classi ponte.

Attività prevista nel percorso: Attività di recupero e potenziamento

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	DOCENTI DI LETTERE E MATEMATICA PER IL RECUPERO E POTENZIAMENTO A CLASSI APERTE IN ORARIO CURRICULARE.
Risultati attesi	Per quanto riguarda il POTENZIAMENTO: - incremento della motivazione allo studio - incremento delle valutazioni Per quanto riguarda il RECUPERO: - acquisizione di un metodo di studio efficace; - migliorare l'autostima negli alunni in difficoltà; - migliorare gli esiti scolastici.

Attività prevista nel percorso: Docente per professione!

Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Consulenti esterni
	Associazioni



Responsabile	Funzione Strumentale AREA 1 e 2
Risultati attesi	<p>Potenziare i gruppi di lavoro all'interno dei dipartimenti disciplinari per una progettazione condivisa e univoca.</p> <p>Rafforzare la collaborazione tra i vari ordini di scuola Diffondere la buona pratica della formazione professionale, incrementando la partecipazione ai corsi e ai seminari.</p> <p>Superare il modello trasmissivo attraverso l'uso delle didattiche innovative.</p>



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

La scuola vuole promuovere processi innovativi, esplicitati nel Manifesto del movimento delle Avanguardie Educative, in cui vengono individuati gli "orizzonti" coinvolti nel processo innovativo delle scuole, quali:

1. trasformare il modello trasmissivo della scuola attraverso metodologie innovative quali: Flipped Classroom, Cooperative Learning, Didattica Laboratoriale;
2. sfruttare le opportunità offerte dalle TIC e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare;
3. creare nuovi spazi per l'apprendimento
4. riorganizzare il tempo di fare scuola attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa con:
 - attività laboratoriali per promuovere l'inclusività e la motivazione allo studio;
 - potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
 - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
 - individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità;
 - rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale;
 - individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
 - definizione di un sistema di orientamento.



5. riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza
6. investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti
7. promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile

Aree di innovazione

○ PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Incremento classi virtuali

○ CONTENUTI E CURRICOLI

Uso di applicazioni digitali per:

- la creazione e condivisione di file
- la somministrazione di prove
- l'aumento dell'interazione tra le varie componenti scolastiche (questionari per la valutazione di sistema)

○ SPAZI E INFRASTRUTTURE

Implementazione delle dotazioni tecnologiche per le classi.



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

I PROGETTI SONO IN FASE DI ELABORAZIONE