

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Gian Giacomo Ciaccio Montalto”

Via Tunisi, 37 - 91100 TRAPANI – Tel -Telefax 0923 20106

CF: 80004160810 - C.M.: TPIC836004

e-mail tpic836004@istruzione.it – e-mail tpic836004@pec.istruzione.it

www.icciacciomontalto.edu.it

a.s. 2023/2024

Prot. n. 6015/IV.5

Del 30.07.2024

All'Albo
Al sito
web
dell'Istituto
Al personale
dell'Istituzione
Scolastica
Agli atti

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI QUALI UNITA' DI PERSONALE COSTITUENTI IL GRUPPO DI LAVORO A VALERE SUL PROGETTO: Think STEM

*Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation
EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi
di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi
linguaggi*

*- Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile
2023-*

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143**

CUP: **D94D23004810006**



Titolo progetto: **Think STEM**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;



VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 89.404,63

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le delibere degli OOCC relative all’azione del progetto PNRR;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 6/02/2024, inerente la partecipazione PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);



PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **D94D23004810006**, inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. n°0032236 del 28.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il Decreto Dirigenziale del 6.03.2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65 del 12 aprile 2023- Codice Avviso: **M4C1/3.1-2023-1143**, CUP **D94D23004810006** Titolo progetto: **Think STEM**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;



VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 19.04.2023 concernente la Selezione di Esperti;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “**componenti del Gruppo di Lavoro**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DECRETA

L'emanazione di Avviso Interno per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica con funzione di Esperti per la costituzione del Gruppo di Lavoro nell'ambito del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-

Codice Avviso: M4C1/3.1-2023-1143

CUP: D94D23004810006

Titolo progetto: **Think STEM**



Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito STEM per l'analisi dei bisogni formativi degli alunni e l'organizzazione e monitoraggio degli Interventi – Intervento A	1	83,1
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito del multilinguismo per l'analisi dei bisogni formativi degli allievi e nell'organizzazione e monitoraggio degli interventi - Intervento A	1	
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito del multilinguismo per l'analisi dei bisogni formativi dei docenti e nell'organizzazione e monitoraggio degli interventi – Intervento B	1	54,03

Il Team sarà unico sia per la Linea di Intervento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti” che per la Linea di Intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.” Ogni Esperto effettuerà le ore di lavoro nel proprio specifico campo di competenza.

Art. 1 – Azioni da attivare

Gli Esperti realizzeranno le azioni volte al raggiungimento dei *target* e *milestones* della specifica linea di investimento, facendo riferimento alla relativa normativa e ai documenti strategici dell'azione per l'attuazione della proposta progettuale presentata dall'Istituto e autorizzata mediante Accordo di Concessione.

In particolare, nella proposta progettuale presentata sono state enucleate le seguenti attività:

Linea di Intervento A

La linea prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di



approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Gli elementi del Team di lavoro che si occuperanno di questa Linea saranno 2 oltre che la Dirigente Scolastica, uno nell'ambito STEM e l'altro nell'ambito del multilinguismo. Il Team verrà selezionato mediante procedura comparativa e, una volta nominato, curerà la predisposizione dei percorsi e la diagnosi dei bisogni formativi, l'individuazione delle competenze degli esperti da coinvolgere, le tempistiche e le modalità di erogazione dei percorsi, i loro contenuti e metodologie; inoltre individuerà strumenti e modalità per il superamento del divario di genere. Il Team svolgerà il proprio incarico sia in apposite riunioni sia in forma individuale per il proprio ambito di competenza e ottempererà a quanto di sua competenza per la compilazione della piattaforma FUTURA.

Linea di Intervento B

La linea concerne azioni formative multilinguiste destinate ai docenti. A tal fine dunque il Team comporterà la presenza di elemento competente nell'ambito del multilinguistico che andrà a completare la composizione del Gruppo di Lavoro. La figura sarà selezionata mediante procedura comparativa e, una volta nominata, curerà la predisposizione dei percorsi e la diagnosi dei bisogni formativi dei docenti, l'individuazione delle competenze degli esperti da coinvolgere, le tempistiche e le modalità di erogazione dei percorsi, i loro contenuti e metodologie. Questi svolgerà il proprio incarico sia in apposite riunioni sia in forma individuale per il proprio ambito di competenza e ottempererà a quanto di sua competenza per la compilazione della piattaforma FUTURA.

Art. 2 – Oggetto dell'incarico

Ciascun Esperto selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nell' Avviso pubblico a cui si è candidato, ricordando che le azioni formative previste riguardano sia gli alunni sia il personale e che sono coinvolti tutti gli ordini di scuola dell'Istituto (infanzia, primaria, secondaria di I grado):

- a) partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente



- scolastico;
- b) collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
 - c) compilare e consegnare, a richiesta, timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
 - d) individuare i potenziali destinatari come ipotizzati in sede di candidatura;
 - e) predisporre questionari, test e strumenti per la rilevazione dei bisogni formativi;
 - f) individuare e predisporre strumenti e metodi per il superamento dei divari di genere;
 - g) individuare e predisporre tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
 - h) individuare contenuti e metodologie dei percorsi da attivare;
 - i) individuare le competenze degli esperti da coinvolgere, anche ai fini della predisposizione, da parte del Dirigente, delle procedure di selezione degli stessi;
 - j) suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
 - k) calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi;
 - l) effettuare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;
 - m) caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
 - n) raccordarsi, ove necessario, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale;
 - o) favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, e a tutta la normativa collegata all'Intervento.



Art. 3 – Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato A per Esperto STEM e per Esperto multilinguismo), i dipendenti di questa Istituzione scolastica.

Sono ammessi alla selezione per il modulo in oggetto gli aspiranti in possesso dei requisiti individuati in seno al progetto, gli aspiranti inoltre dovranno aver in aggiunta i requisiti di seguito elencati:

- a) dichiarare la propria cittadinanza;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



Art. 4 – Requisiti e modalità di selezione

Trattandosi di intervento specifico sulle competenze STEM e multilinguistiche, sono considerati requisiti di accesso i seguenti titoli:

- Possesso di Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza;

e/o

- Esperienza certificata nello specifico campo di competenza (Animatore Digitale, Referente Dipartimenti/gruppi di Lavoro, Esperienze di lavoro certificate nello specifico campo di competenza ecc.).

Saranno valutati, previa comparazione dei curricula, i seguenti titoli:

ESPERTO COMPETENTE NELL'AMBITO STEM
ESPERTO COMPETENTE NELL'AMBITO DEL MULTILINGUISMO

TABELLA DI VALUTAZIONE

TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E PROFESSIONALI	Punti	Punteggio max attribuibile
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica attinente allo specifico settore	15	15
Laurea triennale attinente allo specifico settore	5	5
Altra laurea	5	5
Dottorato di ricerca attinente allo specifico settore	5	5
Abilitazione professionale attinente all'incarico	3	3



Master e/o diploma di specializzazione biennale post lauream inerente allo specifico settore	3	6
Certificazioni informatiche certificate tipo ECDL, CISCO, EIPASS	2	2
Corso di perfezionamento post lauream annuale nel settore specifico	3	6
Altri attestati specifici di partecipazione a corsi e seminari inerenti all'incarico	0,50	1
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di relatore in corsi di formazione MIUR	1	1
Partecipazione a gruppi scientifici di ricerca didattica e/o multimediali riconosciuti dal MIUR	3	6
Esperienza di relatore per intervento in convegni e incontri culturali afferenti al settore specifico dell'intervento	0,50	1
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO		
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento con Istituzioni scolastiche come progettista PON FESR	4	8
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento con Istituzioni scolastiche come collaudatore PON FESR	4	8
Esperienza lavorativa come docente o Tutor PON FSE nel settore di riferimento	1	6
Esperienza di docenza in progetti PON differenti per tipologia di intervento	0,50	1
Esperienza certificata, almeno trimestrale, in altri contesti lavorativi ma nel settore specifico dell'intervento	0,50	1



TOTALE	80
--------	----

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata con comparazione dei curricula in formato europeo.

Saranno valutati i titoli inerenti alla candidatura per il profilo richiesto, tenendo conto di quanto riportato nella precedente Tabella ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali ricorsi e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei requisiti previsti dall'incarico di cui all'articolo 3. Nella valutazione della candidatura verranno valutati esclusivamente i titoli, le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per le attività da svolgere previste dall'incarico, che dovranno essere documentate.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa, se non coerente con l'incarico, non sarà oggetto di valutazione.

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato più giovane.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola candidatura per profilo richiesto, purché rispondente al profilo richiesto.

Art. 5 – Compenso

L'importo orario previsto per ogni ora di attività, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in



oggetto, è di € 34,00 onnicomprensive.

Nella prima riunione del Team o in altra occasione utile si procederà alla definizione del monte orario di ciascun componente fino alla concorrenza delle ore totali previste.

Le spese ammissibili sono quelle previste dalla normativa inerente l'intervento.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Art. 6 – Attribuzione dell'incarico e durata

1. I candidati risultati nella prima posizione in graduatoria per ciascun profilo risulteranno i vincitori della selezione.
2. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* in base alla normativa vigente.
3. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum per profilo rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.
5. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
6. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 15 Maggio 2025, salvo proroghe.

Art. 7- Domanda di partecipazione e termini di partecipazione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A e corredata da:



- Curriculum vitae su modello europeo;
- Copia di un documento di identità valido e del codice fiscale.

La presentazione della domanda implica l'accettazione incondizionata delle norme del presente avviso di selezione. La domanda di partecipazione e il curriculum vitae dovranno essere sotto firmate.

L'istanza, sottoscritta dal candidato con firma autografa, completa di allegati va indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo G.G. Ciaccio Montalto di Trapani e dovrà pervenire in formato digitale nella casella di posta elettronica PEC entro le **ore 12:00 del giorno _____ /2024**, riportante nell'oggetto della email la seguente dicitura: ***Candidatura gruppo di lavoro STEM e multilinguismo.***

Art. 8- Formulazione graduatorie

Una commissione interna, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente Avviso e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta e degli indicatori fondanti la valutazione, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura. In presenza di più istanze per una stessa figura professionale la commissione procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane. La Dirigente Scolastica, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, all'Albo pretorio e sul sito internet dell'Istituto. La **pubblicazione per gli aspiranti ha valore di notifica.**

Verranno pubblicate due graduatorie, una relativa alla figura professionale di Esperto STEM e una relativa alla figura professionale di Esperto multilinguismo. I candidati risultati in prima posizione in ciascuna delle due graduatorie saranno destinatari del corrispondente incarico. Gli aspiranti, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione. La graduatoria in assenza di ricorsi diventerà definitiva. In presenza di ricorsi, la graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione scolastica e avrà valore di notifica.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei prerequisiti previsti da ciascun modulo di cui all'articolo 3 e dall'articolo 4.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per incarico pienamente rispondente alle



esigenze progettuali.

Art. 9 - Responsabile del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del Progetto di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Francesca Pellegrino.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Omnicomprensivo "Dei Monti Dauni" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.). Il Titolare del trattamento è l'I.C. Dante Alighieri di Valderice e Busetto Palizzolo per il tramite della sua legale rappresentante Dirigente Scolastica, Prof.ssa Francesca Pellegrino.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituto, sul Sito della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

In allegato:

- Allegato A - Domanda di partecipazione Esperto STEM- Esperto multilinguismo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Maria Sacco

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs n.235/2010del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate*